



▲宋怡慧（左八）与全体参与教师合影。前排左六起是波德申中华校长张永庆及吴丽琪。

188人參與“愛閱讀工作坊” 探討閱讀推動教學

（巴生10日讯）由巴生滨华中学与波德申中华中学共同承办的“爱阅读工作坊”于日前在滨华中学大礼堂举行，活动邀请台湾丹凤中学教务主任兼台湾阅读重要推手宋怡慧为188名来自全马北中南10所独中教师及图书馆专业人士，分享阅读如何推动教学，还有阅读如何疗愈孩子受挫心灵。

巴生滨华中学校长吴丽琪致开幕词时，以一首《春天的故事》民歌形容宋怡慧是“阅读的播种人”，更分享曾在脸书上见宋怡慧如是回答网民：一次次往返大马就是为了将阅读的种子传播到独中。

宋怡慧认为，阅读是素养、价值、美的教育等等的培养皿，也让人更能注重人的基本品德，尊重个体的独特性，所以“阅读并不是那么工具，阅读是一个形而上的事情，是一种陪伴，更是一场情感的疗愈和解。

她强调，不管是东方定义下的“传道”、“授业”、“解惑”，还是西方教育“视孩子为独一无二的个体，每个孩子都有才能与优点”，老师是培养孩子“带得走的能力”、知识、素养的领行者。

为了重塑老师的重要性，宋老师提到老师必须具备“学”的整合跨科能力、在“玩”中“突破僵化的学习形式”，及在“转”中的学会共备、共聚、共好的知识修正、延伸之能力，这样，老师才能活化教学，并养成自己独特的教学法。