

## 谈班级管理，复课后打造有温度课室

滨华中学在2月27日邀请来自台湾有“仙女老师”之称的余怀瑾在线上主讲“复课后的班级管理”，以提升班导师在复课后的班级管理技能，打造一个有温度的课堂。

这场讲座共吸引108位老师参加，除了滨中班导师和新手老师以外，我校也秉持着资源共享的理念，特别邀请了砂拉越石角国立中学、泗里奎国立中学，诗巫公民中学的老师共同参与学习。

余怀瑾指出，疫情之后，班导师首重班级管理，建立良好的师生关系，把班级凝聚成友善的、乐于学习的氛围，教与学才能真正发挥功效。

“孩子的成长需要等待。老师需慢慢观察孩子与众不同的特点，而后耐心指引，使他更有方向。不要怕慢，最怕你放弃。既然孩子来到我们面前，老师需要想，怎样才能帮助到他？”

她认为，班级管理要注重“打造教学愿景，建立团队制度，创造横向连接”三个要点。

她提出本身的教学愿景，“我希望学生毕业后，还记得做一个有温度的人，能关心、帮助他人，不管身处何方，仍然觉得自己有价值。”她鼓励班导师让学生写下学习愿景，并张贴在班上，而后进行验收与调整。

“教育是相信你现在看不见的美好未来。打造班级的梦想拼图，才会看到更好的班级成长。”

她指出，制度的制定就是要营造出更好的团队氛围，这样学生才能更乐于学习，而订定制度需依据“抓大放小”“循序渐进”和“一视同仁”的原则。最重要的规矩先让学生遵守，其余的日后逐步在教学中渗透。

“孩子的学习是有差异性的，老师必须一视同仁对待，不可让学生觉得有差别对待。老师需随时给予学生言语上的鼓励。”

她强调，班级需多举办活动，才能创造横向连接。班级活动由学生主办，老师从旁协助或解答，借此增加同学之间情谊，打破小团体，让生疏变得亲近。

她以班级篮球赛为例，由于她全程陪同和全情投入，领着班上学生在场上加油打气，不断使用赞美语言和灿烂笑容支持参赛者，因此温暖了孩子的心。老师带头做，学生看着就会跟着做。活动结束后再产出文字，同学彼此发言分享，继续巩固良好氛围。

“种子发芽需要时间，教育需要时间等待。持续关怀的加油打气，孩子会因为你而不同。”



“仙女老师”余怀瑾在线上传授班级经营诀窍，带领 108 位老师们敞开有温度的课室大门。